

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

CONVENIO DE APOYO FINANCIERO EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO U079 EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (TIPO SUPERIOR) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026; QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL GOBIERNO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO **"LA SEP"**, REPRESENTADA POR RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASISTIDO POR MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ, DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS; EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA, EN LO SUCESIVO **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, REPRESENTADO POR MARÍA EUGENIA CAMPOS GALVÁN, GOBERNADORA CONSTITUCIONAL, ASISTIDA POR SANTIAGO DE LA PEÑA GRAJEDA, SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO, JOSÉ DE JESÚS GRANILLO VÁZQUEZ, SECRETARIO DE HACIENDA, FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE; Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ, EN ADELANTE **"LA IPES"**, REPRESENTADA POR SU RECTOR, ERIK GABRIEL LOYA RUÍZ, DE CONFORMIDAD CON LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

ANTECEDENTES

- I. La reforma al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), establece que toda persona tiene derecho a la Educación. El Estado-Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior, y priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
- II. En congruencia con lo anterior, el artículo 9o., fracción VI de la Ley General de Educación (LGE) señala que las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias y con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, realizarán entre otras acciones, la celebración de convenios interinstitucionales con las autoridades de los tres órdenes de gobierno, a fin de impulsar acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos.
- III. El artículo 48 de la LGE establece que la obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado, el cual la garantizará para todas las personas

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

que cumplan con los requisitos solicitados por las instituciones respectivas. Para tal efecto, las políticas de educación superior estarán basadas en el principio de equidad entre las personas, tendrán como objetivo disminuir las brechas de cobertura educativa entre las regiones, entidades y territorios del país, así como fomentar acciones institucionales de carácter afirmativo para compensar las desigualdades y la inequidad en el acceso y permanencia en los estudios por razones económicas, de género, origen étnico o discapacidad.

- IV.** El artículo 10, fracción XXII de la Ley General de Educación Superior (LGES), establece que, los criterios para la elaboración de políticas en materia de educación superior se basarán en, entre otros, el establecimiento de acciones afirmativas que coadyuven a garantizar el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de estudiantes con discapacidad en los programas de educación superior.
- V.** Que en términos de lo dispuesto en el artículo 49 fracción I de la LGES corresponde al Gobierno Federal y al Gobierno Estatal de manera concurrente garantizar el servicio público de educación superior, atendiendo a las necesidades y características de ese tipo de educación, conforme a los principios, fines y criterios establecidos en la CPEUM, esta Ley, la LGE y demás disposiciones aplicables.
- VI.** El artículo 21, primer párrafo y 37, fracción II de la LGES, establece que la Secretaría, en coordinación con las autoridades educativas de las entidades federativas y de las instituciones de educación superior, promoverá la interrelación entre este tipo educativo, el de básica y de media superior; mediante la formulación de estrategias comunes que ofrezcan una formación integral al estudiante para que cuente con una preparación académica que le permita continuidad en su trayecto escolar y un egreso oportuno en educación superior. Modelos y programas, así como acciones afirmativas que eliminen las desigualdades y la discriminación por razones económicas, de origen étnico, lingüísticas, de género, de discapacidad o cualquier otra, que garanticen el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno equilibrado entre mujeres y hombres en los programas de educación superior.
- VII.** El artículo 63, primer párrafo de la LGES, establece que en la integración de los presupuestos correspondientes, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, en su caso, se contemplarán los recursos financieros,

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

humanos, materiales y la infraestructura necesarios para el crecimiento gradual, desarrollo y cumplimiento de las funciones de las instituciones públicas de educación superior, bajo los mandatos constitucionales de obligatoriedad y gratuidad, además de los criterios de equidad, inclusión y excelencia.

- VIII.** Que de conformidad con los artículos 62, párrafos primero y segundo, 65, párrafo último, y 67, fracciones V y VI, de la LGES, dispone que la Federación y las entidades federativas concurrirán en el cumplimiento progresivo, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad en la educación en términos de lo establecido en el artículo 3o. de la CPEUM, y que en la concurrencia del Estado para el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior se considerará las necesidades nacionales, regionales y locales de la prestación del servicio de educación superior y se sujetará a las disposiciones de ingreso, gasto público, transparencia, rendición de cuentas y fiscalización que resulten aplicables.

Que "LA SEP" y las autoridades educativas de las entidades federativas establecerán procedimientos para asegurar una participación equitativa en el financiamiento de la educación superior, a efecto de alcanzar de manera gradual las aportaciones paritarias estatales respecto a los recursos federales que se destinen a las instituciones de educación superior de las entidades federativas, y que en el ejercicio de los recursos para el financiamiento de la educación superior, además de observar lo previsto por las disposiciones legales aplicables, los recursos públicos que reciban las instituciones públicas de educación superior deberán administrarse con eficiencia, responsabilidad y transparencia, a través de procedimientos que permitan la rendición de cuentas y el combate a la corrupción, y que el ejercicio del gasto público de las instituciones públicas de educación superior estará sujeto a las disposiciones y criterios establecidos en las leyes aplicables y su normatividad interna, debiendo observar los principios de legalidad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia, rendición de cuentas y honradez.

- IX.** El artículo 66 de la LGES, primer párrafo de la ley previamente citada, indica que la transición gradual hacia la gratuidad, en ningún caso afectará el cumplimiento de los fines previstos en el artículo 3o. de la CPEUM, ni las finanzas de las instituciones públicas de educación superior. Para tal efecto, la

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión y los congresos locales de las entidades federativas, respectivamente, deberán destinar los recursos en el Presupuesto de Egresos de cada ejercicio fiscal.

X. Se establece en el Tercero transitorio, fracciones I y II de la LGES, que, con objeto de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en su Decreto, se estará a, entre otros:

- i. Los mecanismos o recursos para dar cumplimiento progresivo a la obligatoriedad del Estado de ofrecer oportunidades de acceso a toda persona que cuente con el certificado de bachillerato o equivalente se implementarán a partir del ciclo 2022-2023, en función de la disponibilidad presupuestaria, sin menoscabo de las acciones que se realicen con la entrada en vigor del Decreto;
- ii. La gratuidad de la educación superior se implementará de manera progresiva en función de la suficiencia presupuestal, a partir del ciclo 2022-2023; sin detrimento de las acciones que se realicen con la entrada en vigor del Decreto;

XI. Por su parte, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de abril del 2025, señala que para facilitar el acceso de la población a la educación superior y para consolidar una comunidad científica que impulse un modelo de desarrollo colaborativo y de impacto nacional, **"LA SEP"** orientará los objetivos del programa presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior", en su vertiente para el tipo superior, en lo sucesivo **"EL PROGRAMA"** con el fin de asegurar su contribución en el cumplimiento del mandato de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, establecido en el artículo 3o. de la CPEUM, apoyando las acciones para garantizar el acceso de las y los egresados de educación media superior al tipo educativo superior en condiciones de equidad e inclusión, así como su permanencia en las instituciones de educación superior; asimismo, para apoyar la creación, ampliación y mejoramiento de los servicios educativos de tipo superior en los municipios y localidades que enfrentan condiciones de mayores rezagos en lo social y económico.

XII. Que el plan Sectorial de Educación 2025-2030 señala que, es necesario reconocer que el incremento en la matrícula de educación superior se vincula

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

con la expansión de la educación media superior. Ante esta situación, es indispensable perfeccionar las estrategias y los mecanismos de coordinación entre ambos tipos educativos, así como los procesos de acompañamiento, asesoría y tutoría, a fin de que los jóvenes adquieran los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que aumenten sus probabilidades de ingresar, permanecer y egresar de la educación superior. El gran desafío es garantizar el derecho a una educación superior pública gratuita, superando rezagos e inequidades debido a dificultades académicas, condiciones socioeconómicas o ubicación geográfica de los estudiantes. Al mismo tiempo, es necesario impulsar acciones que fomenten su participación en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo a la innovación y al fortalecimiento de las capacidades productivas del país. Algunas Instituciones Públicas de Educación Superior promueven el ingreso de jóvenes indígenas de forma directa y sin exámenes, eliminando obstáculos sociales, económicos, lingüísticos y tecnológicos que dificulten su tránsito de un tipo educativo a otro.

- XIII.** Para enfrentar los retos de la educación superior en México, en materia de cobertura, equidad e inclusión, el H. Congreso de la Unión autorizó en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2026, recursos por **\$858,477,837.00** (Ochocientos cincuenta y ocho millones cuatrocientos setenta y siete mil ochocientos treinta y siete pesos 00/100 M.N.) en **"EL PROGRAMA"**, en su variante tipo superior, con el fin de apoyar acciones para avanzar en el cumplimiento del mandato de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, establecido en el artículo 3o. de la CPEUM.

Con los recursos disponibles **"LA SEP"** propone apoyar acciones que favorezcan el acceso de las personas egresadas de educación media superior al tipo educativo superior en condiciones de equidad e inclusión, así como su permanencia en las instituciones de educación superior: así mismo, para apoyar la creación, ampliación y mejoramiento de los servicios educativos de tipos superior en los municipios y localidades que enfrentan condiciones de mayores rezagos en lo social y económico.

- XIV.** Para otorgar los recursos referidos, en el mes de enero de 2026 se publicaron en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Superior de **"LA SEP"**, los **Lineamientos de Operación del Programa Presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior" (Tipo Superior)** en adelante **Lineamientos de Operación.**

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

- XV.** De acuerdo con los **Lineamientos de Operación**, en tanto se autoriza la creación del Fondo Federal Especial para la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior, en los términos señalados en el Décimo Quinto Transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3o., 31 y 73 de la CPEUM, en materia educativa, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019, en la estructura programática del Ramo 11 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el presente ejercicio fiscal, **"EL PROGRAMA"** es el único instrumento presupuestario disponible para orientar la asignación y el ejercicio de los recursos públicos federales para impulsar acciones en favor de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, lo cual se prevé a través de la asignación de subsidios y apoyos a proyectos concursables de las instituciones públicas de educación superior que cumplan los objetivos.
- XVI.** Una vez concluido el proceso de revisión y evaluación de solicitudes y proyectos presentados por las Instituciones Públicas de Educación Superior, se publicaron los resultados de la asignación de recursos para cada institución en la página de la Subsecretaría de Educación Superior.

DECLARACIONES**I. De "LA SEP":**

- i. Que de conformidad con los artículos 2º., fracción I, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF), es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, que tiene a su cargo la función social educativa, sin perjuicio de la concurrencia de las entidades federativas y los municipios.
- ii. Que Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior, suscribe el presente Convenio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8º, fracción IX del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 15 de septiembre de 2020, y su última reforma publicada en el referido medio de difusión oficial el 3 de octubre de 2025 (RISEP).

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

- iii. Que cuenta en su estructura con la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, conforme a lo establecido en el artículo 15 del RISEP.
- iv. Que cuenta con los recursos públicos federales extraordinarios no regularizables necesarios para la celebración del presente Convenio, en su presupuesto autorizado en el ejercicio fiscal 2026, con cargo a **"EL PROGRAMA"**.
- v. Que, para los efectos del presente Convenio, señala como su domicilio el ubicado en la Avenida Universidad No. 1200, Sector 2, Colonia Xoco, Demarcación Territorial Benito Juárez, C.P 03330, en la Ciudad de México.

II. De **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**:

- i. Que el estado de Chihuahua es una Entidad Federativa, parte integrante del Estado Mexicano, Libre y Soberano en cuanto a un régimen interior, constituido como un Gobierno Republicano, Representativo y Popular en los términos de lo establecido por los artículos 40 y 43 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 1, 2, 3, 30 y 31 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Estado de Chihuahua.
- ii. Que en los términos del artículo 31, fracción II de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, el Poder Ejecutivo recae en el Gobernador del Estado, que le compete como parte de sus atribuciones el suscribir Convenios de Coordinación con el Gobierno Federal, con los Gobiernos de los Estados, con los Municipios y otras entidades, satisfaciendo las formalidades en que cada caso procedan, en los términos de los dispuesto por los artículos 1, fracción III, y 20 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua y 93, fracción XLI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chihuahua.
- iii. Que la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, establece en las fracciones I, II y VI del artículo 24, que, para el estudio, planeación y despacho de los asuntos del orden administrativo, el Poder Ejecutivo del Estado contará con las siguientes dependencias: Secretaría General de Gobierno, Secretaría de Hacienda y Secretaría de Educación y Deporte.

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

- iv. Que la C. María Eugenia Campos Galván, Gobernadora Constitucional del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, acredita el carácter de Titular del Poder Ejecutivo, mediante Decreto No. LXVI/ELEGB/1025/2021 II D.P., expedido por el H. Congreso del Estado, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua el 19 de junio de 2021, mediante el cual se le declara como Gobernadora Electa del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, por el periodo comprendido del 8 de septiembre de 2021 al 7 de septiembre de 2027; así como con el acta de la Sesión Solemne del H. Congreso del Estado de fecha 8 de septiembre de 2021, en la que rindió protesta como Gobernadora Constitucional del Estado para el periodo antes referido; facultades que a la fecha no le han sido revocadas o modificadas de forma alguna.
- v. Que el C. Santiago De la Peña Grajeda, Secretario General de Gobierno, cuenta con las facultades para suscribir el presente Convenio con fundamento en los artículos; 94 y 97 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chihuahua; 11 y 25 fracción XXVIII de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua; 1, 2 y 6 fracción XXI y 7 del Reglamento Interior de la Secretaría General de Gobierno, acredita la personalidad con la que interviene en este acto, con el nombramiento expedido a su favor por la C. María Eugenia Campos Galván, Gobernadora Constitucional del Estado, el día 16 de enero de 2023, así como con el acta de toma de protesta correspondiente, debidamente inscritos en el Registro de Nombramientos de Servidores Públicos, con el No. 234, Folio 234 del Libro Seis, cuyas facultades no le han sido revocadas o modificadas de manera alguna.
- vi. Que el C. José de Jesús Granillo Vázquez, Secretario de Hacienda, cuenta con las facultades para suscribir el presente Convenio con fundamento en los artículos 26, fracciones III y XXXI de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua; 8, fracciones III y XXXI y 9, fracción VII del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda, acredita la personalidad con la que interviene en este acto, con el nombramiento expedido a su favor por la C. María Eugenia Campos Galván, Gobernadora Constitucional del Estado, el día 08 de septiembre de 2021, así como con el acta de toma de protesta correspondiente.
- vii. Que el C. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, Secretario de Educación y Deporte, cuenta con las facultades para suscribir el presente Convenio con fundamento en el artículo 153 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Chihuahua; 29, fracciones I, XVII, y XX de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua y artículos 9, fracción XIV, 12, fracciones XV y XXV y 13 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y Deporte, mediante el cual acredita la personalidad con la que interviene en este acto, con el nombramiento expedido a su favor por la C. María Eugenia Campos Galván, Gobernadora Constitucional del Estado, en fecha 14 de mayo de 2024, así como con el acta de toma de protesta correspondiente, debidamente inscritos en el Registro de Nombramientos de Servidores Públicos, con el No. 076, Folio 076 del Libro Siete, cuyas facultades no le han sido revocadas o modificadas de manera alguna.

- viii. Que para efectos del presente instrumento señala como su domicilio el ubicado en Av. Venustiano Carranza No. 803, Edificio "Héroes de la Revolución", Colonia Obrera, C.P. 31350, en la ciudad de Chihuahua, Estado de Chihuahua.

III. De la Universidad Tecnológica de Paquimé "LA IPES":

- i. Que la Universidad Tecnológica de Paquimé es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua con personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo establecido en la Ley de la Universidad Tecnológica de Paquimé, mediante Decreto No. 903-2012 I.P.O. por medio del cual se expide la Ley de la Universidad Tecnológica de Paquimé, publicada en el Periódico Oficial del Estado de Chihuahua, el día 5 de diciembre de 2012.
- ii. Que de acuerdo con la Ley de la Universidad Tecnológica de Paquimé y de conformidad con lo establecido en su artículo 3°, tiene por objeto: impartir Educación Técnica Superior, para formar Profesionistas a los que se les denominará Técnico Superior Universitario, así como Profesional Asociado, en programas de continuidad de estudios para sus egresados y para los de otras instituciones de educación superior que impartan el mismo tipo educativo, que permitan a los estudiantes alcanzar el nivel académico de Licenciatura y Posgrado a través de diferentes modalidades de estudios con aptitudes y conocimientos científicos y tecnológicos que coadyuven en la solución creativa de problemas, con un sentido de innovación y la aplicación de avances científicos y tecnológicos.
- iii. Que el C. Erik Gabriel Loya Ruiz, Rector de la Universidad, cuenta con facultades suficientes para suscribir el presente instrumento, de conformidad

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

con lo dispuesto en el artículo 11 y 13, fracciones X, XI de la Ley de la Universidad Tecnológica de Paquimé, el cual acredita la personalidad con la que interviene en este acto, con el nombramiento expedido a su favor por la C. María Eugenia Campos Galván, Gobernadora Constitucional del Estado, el día 19 de mayo de 2025, así como con el acta de toma de protesta correspondiente, debidamente inscritos en el Registro de Nombramientos de Servidores Públicos, con el No. 175, Folio 175 del Libro Siete, cuyas facultades no le han sido revocadas o modificadas de manera alguna.

- iv. Que para efectos del presente instrumento señala como domicilio el ubicado en la Calle Niños Héroes s/n, Colonia La Esperanza, C. P. 31850, ciudad de Casas Grandes, Estado de Chihuahua.

IV. De "LAS PARTES":

Única: Que, los objetivos de "**EL PROGRAMA**" se enlistan a continuación:

- a. Incrementar los espacios en educación superior de manera significativa, a partir del ciclo 2027-2028, en programas de licenciatura, técnico superior universitario o equivalente, en las IES que se ubican en entidades federativas con menores tasas brutas de cobertura de educación superior;
- b. Apoyar el desarrollo de la oferta educativa del tipo superior, vinculada a mejorar la distribución de la oferta educativa en los campos amplios de conocimiento o modalidades de atención, de acuerdo con las necesidades y perspectivas del desarrollo en la Entidad Federativa o una región del país;
- c. Apoyar proyectos que garanticen la gratuidad de los servicios de educación superior en beneficio de todos los estudiantes, particularmente de aquellos que provienen de hogares de bajos niveles de ingresos económicos.

Por lo anterior, las partes declaran que los recursos serán utilizados para dichos fines de acuerdo con lo establecido en las cláusulas del presente, con el objetivo de evitar duplicación en el ejercicio de los recursos y reducir gastos administrativos, de acuerdo con lo establecido en la fracción VII del artículo 75 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH).

En mérito de los antecedentes y declaraciones antes referidas, las partes acuerdan celebrar el presente Convenio, al tenor de las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA.- Es objeto del presente Convenio establecer las bases conforme a las cuales **"LA SEP"**, con base en su disponibilidad presupuestaria en el ejercicio fiscal 2026, proporcionará apoyo financiero con recursos públicos federales extraordinarios no regularizables a **"LA IPES"**, por conducto de la Secretaría de Hacienda de **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** con el fin de apoyar a las instituciones de educación superior públicas en el marco de los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**, en su Vertiente **A** modalidad 2 y 3 y conforme lo indicado en el **Anexo 1**, que forma parte integrante de este instrumento.

SEGUNDA. - "LA SEP", por conducto de la Subsecretaria de Educación Superior (SES) y de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en adelante **"la UR"** adscrita a la SES, se obliga a:

A) Aportar a **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** por conducto de su Secretaría de Hacienda, en la cuenta bancaria productiva específica que para tal efecto aperture, los recursos financieros federales extraordinarios no regularizables, hasta por la cantidad de **\$4,833,401.00** (Cuatro millones ochocientos treinta y tres mil cuatrocientos un pesos ⁰⁰/100 M.N.) sujeto invariablemente a la disponibilidad presupuestaria, conforme a lo previsto en el **Anexo 1**, para que los destinen exclusivamente a la realización del objeto del presente instrumento;

B) Llevar a cabo la transferencia de los recursos a que se refiere el inciso anterior, una vez que **"LA IPES"** remita al responsable designado por **"LA SEP"** en este Convenio, el proyecto evaluado favorablemente, previsto en el **Anexo 1** de este instrumento, debidamente actualizado conforme a lo dispuesto en los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**;

C) Dar seguimiento a la transferencia que la Secretaría de Hacienda en **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** deberá realizar a **"LA IPES"** en un periodo no mayor a **10 (diez)** días hábiles, contados a la fecha de la ministración a la cuenta bancaria productiva específica que para tal efecto se determine;

D) Recibir, los informes trimestrales sobre el avance físico-financiero y el cumplimiento de objetivos y metas, que remita **"LA IPES"**, y

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

E) Las demás que establezcan los **Lineamientos de Operación**, y resulten aplicables a la vertiente y modalidad aplicable, de acuerdo con la normatividad vigente,

TERCERA. - "EL GOBIERNO DEL ESTADO" se obliga a:

A) Abrir en una institución bancaria legalmente autorizada, una cuenta productiva específica para la recepción de los recursos financieros que aporte **"LA SEP"**, dentro de los **10 (diez)** días hábiles posteriores a la fecha de la firma del presente Convenio, los cuales se obliga a transferir a **"LA IPES"** conforme a los montos establecidos en el **Anexo 1** de este instrumento, a más tardar dentro de los **10 (diez)** días hábiles posteriores a su recepción, en una sola exhibición incluyendo los rendimientos financieros, además deberá presentar a **"LA SEP"** el comprobante de dicha transferencia en un plazo no mayor a **10 (diez)** días hábiles, posteriores a su recepción.

La cuenta productiva específica para la administración y ejercicio de los recursos financieros que le otorgue **"LA SEP"**, deberá registrarse en los sistemas de Contabilidad y Presupuesto (SICOP) y de Administración Financiera Federal (SIAFF) previo a la ministración del recurso por lo que deberá entregar la documentación necesaria para que **"LA SEP"** pueda realizar el registro;

B) Entregar a **"LA SEP"**, cuando el responsable designado lo solicite, previo a la ministración de los recursos, el comprobante fiscal digital por internet (CFDI) en formato PDF y XML que ampare la recepción de los recursos públicos federales destinados al objeto del Convenio;

C) Destinar los recursos que le aporte **"LA SEP"** y los productos que genere, exclusivamente para el cumplimiento del objeto de este Convenio;

D) Mantener registros específicos de cada fondo, programa o Convenio debidamente actualizados, identificados y controlados, así como la copia de la documentación original que estaría en resguardo de **"LA IPES"** que justifiquen y comprueben los recursos financieros materia de este Convenio para efectos de rendición de cuentas y transparencia, así como Cancelar la documentación comprobatoria del egreso con la leyenda "Operado" o como se establezca en las disposiciones locales, identificándose con el nombre del fondo de aportaciones, programa o convenio respectivo, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 70, fracciones I y II de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG);

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

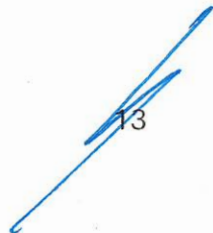
E) Remitir a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) mediante el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT), disponible en <https://www.mstwls.hacienda.gob.mx>, de forma trimestral y anual, informes sobre el ejercicio, destino, resultados y, en su caso, reintegros de los Recursos Federales Transferidos por **"LA SEP"** en el presente convenio, de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables, así como atender las observaciones que se realicen en el sistema, para lo cual se deberá gestionar ante la SHCP el acceso al SRFT.

F) Reintegrar a la Tesorería de la Federación, los recursos financieros federales transferidos junto con sus rendimientos generados, cuando no hayan sido depositados a la cuenta productiva de **"LA IPES"**, por dicha Entidad Federativa, dentro del término establecido en el inciso A) de esta cláusula.

G).- Reintegrar a la Tesorería de la Federación, a más tardar el **15 de enero de 2027**, los recursos financieros federales que le aporte **"LA SEP"**, así como los productos que generen, que al **31 de diciembre de 2026** no hayan sido devengados, o aplicados al destino del objeto del presente convenio o de aquello que no cuente con la documentación original que justifique y compruebe el gasto, sin perjuicio de lo anterior, las transferencias federales etiquetadas que, al 31 de diciembre del ejercicio fiscal inmediato anterior se hayan comprometido y aquéllas devengadas pero que no hayan sido pagadas, deberán cubrir los pagos respectivos a más tardar durante el primer trimestre del ejercicio fiscal siguiente, de acuerdo con el artículo 17 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFFEyM) y la normatividad aplicable en la materia y, en su caso, a partir de la terminación anticipada del presente convenio.

Las faltas graves o no graves en que incurran las (Autoridades Educativas y/o Instituciones Públicas de Educación Superior) en caso de incumplimiento en el reintegro de los recursos no ejercidos y rendimientos generados, así como, de la no presentación de los informes trimestrales a través de los cuales se da el seguimiento a la correcta aplicación de los recursos asignados serán sancionadas de acuerdo con lo previsto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas (LGRA).

La información remitida por **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** y la documentación comprobatoria del ejercicio y aplicación de los recursos, así como las discrepancias que lleguen a presentarse en esta información y documentación es responsabilidad de la autoridad o institución estatal que lo reporte;



ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

H) Facilitar la fiscalización que realice la Auditoría Superior de la Federación de los recursos federales que reciba con motivo del presente instrumento, en términos de lo establecido en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (LFRC), así como rendir cuentas sobre su ejercicio en los términos de las disposiciones administrativas, jurídicas y presupuestarias aplicables, y lo establecido en el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026;

I).- Dar cumplimiento al mecanismo de Contraloría Social que se establezca de acuerdo con los artículos 69, 70 y 71 de la Ley General de Desarrollo Social, 67 y 68 de su reglamento y Cuarto, Noveno y Décimo Quinto de los Lineamientos para la promoción operación y seguimiento de la Contraloría Social en los programas federales de desarrollo social, así como el numeral XV.1 de los Lineamientos de Operación;

J) Coordinarse y otorgar las facilidades que, en su caso, requiera **"LA SEP"** a través de sus responsables designados en este instrumento, para dar seguimiento al cumplimiento del presente Convenio, y

K) Las demás que acuerde por escrito con **"LA SEP"**.

CUARTA. - "LA IPES" en cumplimiento a este Convenio, se obliga a:

A) Para el caso de los proyectos a los que no les fue asignado la totalidad de los recursos solicitados, remitir a **"LA SEP"** a través del responsable designado en este instrumento, el proyecto actualizado previsto en el **Anexo 1** de este Convenio conforme a lo requerido en los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**, a más tardar **5 (cinco)** días hábiles posteriores a la firma del presente instrumento;

B) Abrir en una institución bancaria legalmente autorizada una cuenta productiva específica para la administración y ejercicio de los recursos que reciba de **"LA SEP"** con motivo del presente Convenio, así como para los productos que dichos recursos generen, a más tardar **10 (diez)** días hábiles posteriores a la firma del presente instrumento;

C) Entregar al responsable designado en este instrumento por **"LA SEP"**, copia de la apertura de la cuenta bancaria productiva específica mencionada en el inciso B), a más tardar **10 (diez)** días hábiles posteriores a su apertura;

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

D) Aplicar los recursos públicos federales que reciba de **"LA SEP"** con motivo del presente Convenio, así como los productos que generen, exclusivamente para el cumplimiento del objeto de este Convenio y conforme a lo previsto en los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**, así como a conservar en su poder la documentación original que acredite que dichos recursos se aplicaron exclusivamente para tal fin;

E) Entregar al responsable designado por **"LA SEP"**, previo a la ministración del recurso, copia del comprobante fiscal digital por internet (CFDI) en formato PDF y XML emitido a la Entidad Federativa y copia de la transferencia bancaria realizada por el **"GOBIERNO DEL ESTADO"** que compruebe la recepción de los recursos financieros referidos en la cláusula **SEGUNDA**, en un plazo máximo de **10 (diez)** días hábiles posteriores a su recepción;

F) Remitir los informes trimestrales que correspondan al responsable designado por **"LA SEP"**, en los formatos establecidos para ello en el **Anexo 2** firmados del presente instrumento, en el cual se reporte puntualmente el avance de las acciones, metas y objetivos de los recursos asignados, de conformidad con lo previsto en los **Lineamientos de Operación**, sobre el ejercicio de los recursos y hasta el finiquito de los mismos; con las correspondientes características y periodicidad a que se refiere el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2026, y, en los casos previstos en el artículo 17 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, se deberá remitir un informe al término del periodo previsto en dicho artículo. En caso de incumplimiento a lo establecido en las citadas disposiciones jurídicas, **"LA SEP"** a través del responsable designado, dará vista a la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno y a la Contraloría Estatal que, en su caso, corresponda;

G) Incorporar en su página de Internet la información relacionada con el objeto del Convenio y el proyecto respectivo previsto en el **Anexo 1** de este instrumento y los montos autorizados; en particular: el registro, la asignación, los avances técnicos y/o académicos, en particular del avance en las metas de incremento de la matrícula del plantel beneficiado y el seguimiento del ejercicio de los recursos que deberán darse a conocer en dicha página, manteniendo la información actualizada con periodicidad trimestral, en el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP), 35 fracción IV del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026 y demás disposiciones aplicables;

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

H) Llevar bajo su total, única y absoluta responsabilidad los registros específicos respecto de la aplicación de apoyos federales otorgados en el marco del presente instrumento; así como mantener y resguardar de conformidad con las disposiciones legales aplicables, la documentación original que justifique y compruebe plena y fehacientemente el ejercicio y aplicación de los recursos financieros federales otorgados mediante este Convenio, para efectos de rendición de cuentas, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 70, fracciones I y II de la LGCG;

I) Facilitar la fiscalización por parte de la Auditoría Superior de la Federación de los recursos federales que reciba a través del presente Convenio, en términos de lo establecido en la LFRC, así como rendir cuentas de su ejercicio en los términos de las disposiciones aplicables, detallando la información y debiendo dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2026;

j) Reintegrar a la Tesorería de la Federación, a más tardar el **15 de enero de 2027** los recursos financieros federales que le aporte "**LA SEP**", así como los productos que generen, que al **31 de diciembre de 2026**, no se hayan comprometido o devengado, o que no hayan sido ejercidos o destinados en cumplimiento al objeto de este convenio o, en su caso, a partir de la terminación anticipada del mismo, o que no cuente con la documentación idónea que lo justifique, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 17 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios y la normatividad aplicable en la materia.

Las faltas graves o no graves en que incurran las (Autoridades Educativas y/o Instituciones Públicas de Educación Superior) en caso de incumplimiento en el reintegro de los recursos no ejercidos y rendimientos generados, así como, de la no presentación de los informes trimestrales a través de los cuales se da el seguimiento a la correcta aplicación de los recursos asignados serán sancionadas de acuerdo con lo previsto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

La información remitida por "**LA IPES**" y la documentación comprobatoria del ejercicio y aplicación de los recursos, así como las discrepancias que lleguen a presentarse en esta información y documentación es responsabilidad de la autoridad o institución estatal que lo reporte;

K) Ajustarse a los procedimientos previstos por las leyes de carácter federal en materia de adquisiciones, arrendamiento de bienes muebles y servicios, y de obra

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

pública y servicios relacionados con las mismas, para el desarrollo del proyecto respectivo previsto en el **Anexo 1** de este instrumento;

L) Dar cumplimiento a las obligaciones pactadas en el presente Convenio, así como a todas y cada una de las establecidas a su cargo en los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**, inclusive una vez concluida la vigencia de este Convenio; y

M) Las demás acciones a su cargo establecidas en los **Lineamientos de Operación** y **"EL PROGRAMA"**.

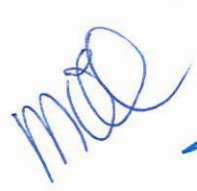
QUINTA. - Las partes acuerdan que en caso de que, con posterioridad a la firma del presente instrumento **"LA IPES"** que no esté interesada en recibir los recursos asignados, lo hará del conocimiento de **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** para que éste, previo a la transferencia de los recursos, notifique a **"LA SEP"**, para que dicho recurso se reasigne conforme a lo previsto en el Punto XI.2.3 de los **Lineamientos de Operación**.

SEXTA. - Las partes acuerdan que una vez que **"LA SEP"** entregue los recursos financieros materia de este Convenio, será de la absoluta responsabilidad de **"LA IPES"**, cualquier reclamación que derive directa o indirectamente con motivo de su aplicación y ejercicio.

SÉPTIMA. - El personal de cada una de las partes, que intervenga en la ejecución de las acciones materia de este Convenio, estará bajo la dirección y dependencia de la parte respectiva, por lo que no se crearán relaciones de carácter laboral, civil, administrativo, fiscal, ni de seguridad social con la otra parte, a la que en ningún caso se le considerará como patrón sustituto o solidario.

Cada una de las partes se obliga a responder y dejar a salvo a la otra parte, por cualquier tipo de reclamación o demanda que el personal de una parte ejercite en contra de la otra, alegando cualquier tipo de derechos, sea cual fuere la naturaleza del conflicto.

OCTAVA. - Para el cumplimiento del presente Convenio **"LA IPES"** realizará las acciones necesarias para garantizar su sustentabilidad financiera, así como contar con un plan de austeridad y ahorro para dar cumplimiento a las disposiciones aplicables contenidas en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026, mismo que deberá remitir al responsable designado por parte de **"LA**

      17

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

SEP en este instrumento, dentro de los **10 (diez)** días hábiles previos al término de la vigencia del Convenio.

NOVENA. - Las partes acuerdan, que **"LA IPES"** responderá ante cualquier autoridad o terceros, cuando se vincule a **"LA SEP"** en el cumplimiento de resoluciones pronunciadas en juicios de cualquier naturaleza, sin que hubiere sido parte en el proceso correspondiente.

DÉCIMA. - **"LA IPES"** se compromete a lograr un incremento en su matrícula del 28.7% (320 estudiantes), como resultado de la ejecución del proyecto que fue autorizado en el marco de **"EL PROGRAMA"**.

DÉCIMA PRIMERA. - Para los efectos de enlace, coordinación, desarrollo, evaluación y seguimiento del cumplimiento del objeto del presente Convenio, así como para conocer y resolver los asuntos derivados de su ejecución y seguimiento las partes acuerdan, en el ámbito de sus respectivas atribuciones y obligaciones, designar como responsables a:

Por **"LA SEP"** a:

a).- Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, correo electrónico: correspondencia@nube.sep.gob.mx y Teléfono 5536011614.

Por **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"** a:

a). - Lic. Gloria Guadalupe Domínguez Domínguez, Directora de Educación Superior de la Secretaría de Educación y Deporte, correo electrónico gloria.dominguez@chihuahuaedu.gob.mx y teléfono 6144293300 extensión 12344.

Por **"LA IPES"**

a). - Erik Gabriel Loya Ruíz, Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé, correo electrónico: gabriel_loya@utpaquime.edu.mx y Teléfono 614 241 0705.

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Además, de lo previsto en el primer párrafo de esta cláusula, los servidores públicos designados por **"LA SEP"**, serán responsables de dar cumplimiento a lo dispuesto en el numeral XV.2, Del Seguimiento Financiero, tercera viñeta de los **Lineamientos de Operación** de **"EL PROGRAMA"**.

DÉCIMA SEGUNDA. - **"LA IPES"** deberá realizar la auditoría externa a la matrícula en términos del artículo 35, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026.

DÉCIMA TERCERA. - **"LAS PARTES"** acuerdan que la difusión y divulgación que se realice por medios impresos y electrónicos, a efecto de fomentar la transparencia de las acciones del presente instrumento, deberá contener la leyenda:

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

DÉCIMA CUARTA. - Llevar a cabo acciones en materia de cultura de la paz, las cuales podrán ser financiadas en el marco de lo previsto en el presente convenio, siempre y cuando cuenten con un protocolo para prevenir, atender, sancionar, y erradicar todos los tipos y modalidades de violencia, en específico las de género, el cual deberá de cumplir con lo señalado en el artículo 43 de la Ley General de Educación Superior, así como atender las directrices emitidas por el Instituto Nacional de la Mujeres y en su oportunidad informar sobre su instrumentación a **"LA SEP"** través de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

DÉCIMA QUINTA. - Las partes se obligan a dar cumplimiento, en lo aplicable, a lo dispuesto por la Ley General de Educación Superior, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, Ley Federal de Austeridad Republicana y el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026.

DÉCIMA SEXTA. - El presente Convenio surtirá efectos a partir de su fecha de firma y hasta el total cumplimiento de las acciones objeto del mismo, las cuales deberán concluirse antes del **31 de diciembre de 2026**.

DÉCIMA SÉPTIMA. - El presente instrumento podrá ser adicionado y modificado durante su vigencia de común acuerdo por escrito entre las partes, con al menos **60 (sesenta)** días naturales de anticipación a la conclusión del mismo, en este caso las

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

partes tomarán las providencias necesarias a efecto de que las acciones que se hayan iniciado, en el marco de este convenio, se desarrollen hasta su total conclusión.

DÉCIMA OCTAVA. - Las partes podrán dar por terminado el presente instrumento en cualquier momento, mediante comunicación escrita, dirigida a la otra parte con **60 (sesenta)** días naturales de antelación. La terminación anticipada del presente Convenio no afectará la conclusión de las actividades de colaboración que hubieran sido formalizadas durante su vigencia.

DÉCIMA NOVENA. - Las partes manifiestan que el presente Convenio es producto de la buena fe, por lo que, en caso de presentarse alguna duda respecto de su interpretación o cumplimiento, ésta será resuelta de común acuerdo y por escrito entre las mismas; en el supuesto de que no se lograra lo anterior, acuerdan someterse a la jurisdicción y competencia de los Tribunales Federales en la Ciudad de México.

Enteradas las partes del contenido y alcance de este convenio, lo firman de conformidad en **cuatro ejemplares** originales en la Ciudad de México, el día **30 de junio de 2026**.

Por: "LA SEP"

Ricardo Villanueva Lomeli
Subsecretario de Educación Superior

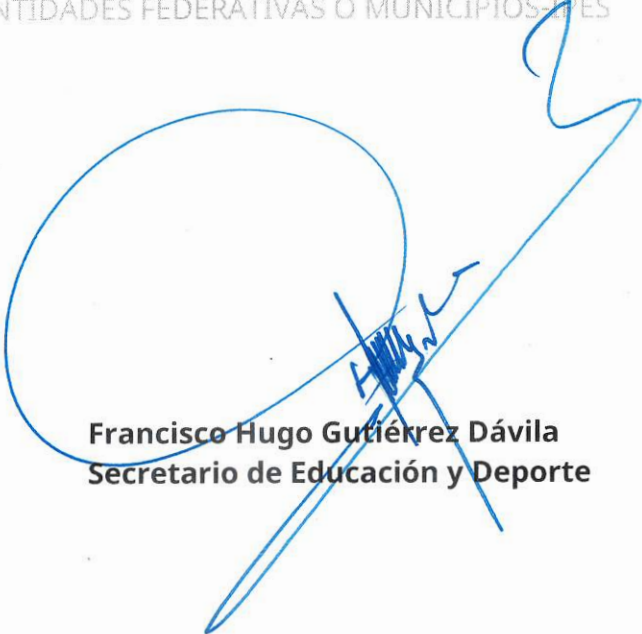
Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Por: "EL GOBIERNO DEL ESTADO"

María Eugenia Campos Galván
Gobernadora Constitucional del
Estado de Chihuahua

Santiago De la Peña Grajeda
Secretario General de Gobierno del
Estado de Chihuahua

José de Jesús Granillo Vázquez
Secretario de Hacienda



Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

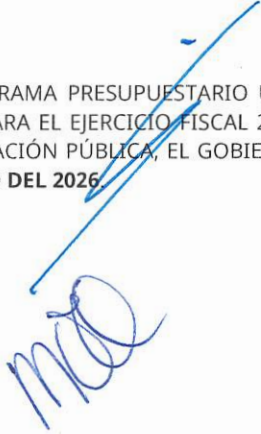
Por: "LA IPES"



Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé



ÚLTIMA HOJA DEL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO U079 EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (TIPO SUPERIOR) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026, CELEBRADO ENTRE EL GOBIERNO FEDERAL, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA Y "LA IPES", DE FECHA **30 DE JUNIO DEL 2026**.



ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

ANEXOS QUE FORMA PARTE INTEGRANTE DEL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO U079 "EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR" (TIPO SUPERIOR) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026, QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL GOBIERNO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO "**LA SEP**"; EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA Y "**LA IPES**", CON FECHA **30 DE JUNIO DE 2026**.

ANEXO 1
LISTA DE PROYECTOS DE LA VERTIENTE (A)

No	UR's	Nombre de "LA IPES"	Nombre del proyecto	Modalidad	Objeto de la modalidad	Monto Asignado (pesos)	Meta de Incremento de Matrícula o Matrícula por beneficiar con gratuidad, según sea el caso.
1	514	Universidad Tecnológica de Paquimé	Fortalecimiento Integral del Equipamiento Académico Para los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de Paquimé	2b y 3	Incremento de matrícula Programas de Reciente creación y Equipamiento	\$4,833,401.00	320
Total						\$4,833,401.00	320

Firma del Titular
Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé

Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la Universidad Tecnológica de Paquimé

Enteradas las partes del contenido y alcance de este **Anexo 1**, lo firman de conformidad en cuatro ejemplares, en la Ciudad de México, el día **30 de junio de 2026**.

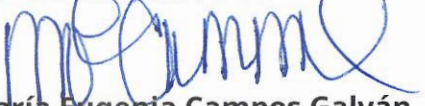
ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Por: "LA SEP"



Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

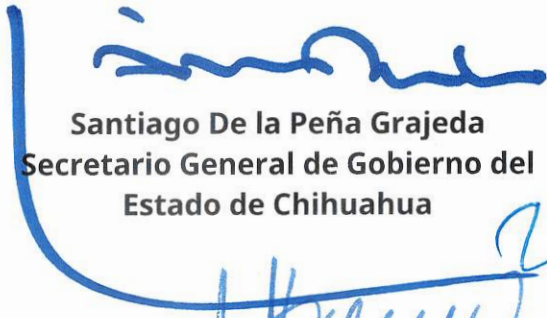
Por: "EL GOBIERNO DEL ESTADO"



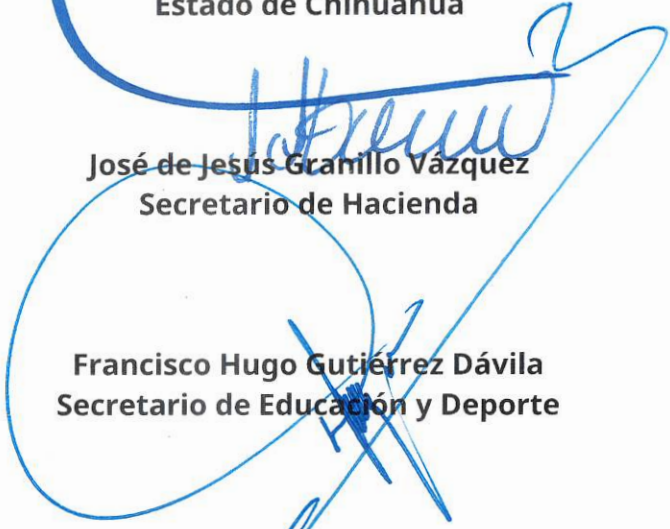
María Eugenia Campos Galván
Gobernadora Constitucional del
Estado de Chihuahua



Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas



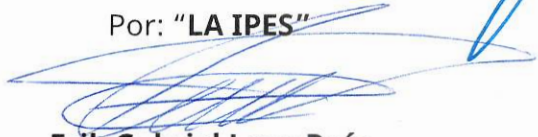
Santiago De la Peña Grajeda
Secretario General de Gobierno del
Estado de Chihuahua



José de Jesús Granillo Vázquez
Secretario de Hacienda

Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

Por: "LA IPES"



Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé

ÚLTIMA HOJA DEL ANEXO 1, QUE FORMA PARTE INTEGRANTE DEL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO U079 EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (TIPO SUPERIOR) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2026, CELEBRADO ENTRE EL GOBIERNO FEDERAL, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA Y "LA IPES", DE FECHA 30 DE JUNIO DEL 2026.

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

ANEXO 2

FORMATOS PARA ENTREGA DE INFORMES

1. Reporte del Ejercicio del Gasto por Trimestre a Partir de la Ministración de los Recursos *

[illegible]

Los integrantes del **Consejo de Ministros** gozan regularmente de las mismas prerrogativas de los **Ministros** Finales, según se establece en el artículo 17 de la Ley de Organización del Poder Judicial.

Firma del Titular

Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica
de Paquimé

Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la Universidad
Tecnológica de Paquimé

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

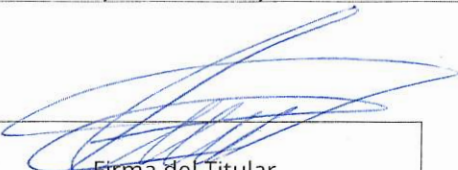
UNIVERSIDAD	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	

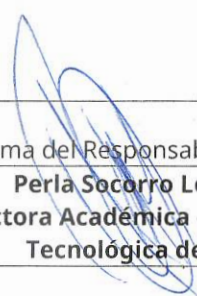
DATOS DE LA CUENTA BANCARIA DONDE RECIBIERON LOS RECURSOS FEDERALES

NOMBRE DE LA CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA CLABE	
INSTITUCIÓN BANCARIA	
FECHA DE ALTA	
FECHA DE BAJA	

RECURSOS FEDERALES DEVENGADOS

CAPÍTULO DE GASTO	CONCEPTO	PROVEEDOR	DOCUMENTO	FECHA DE PAGO	IMPORTE


Firma del Titular
Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica
de Paquimé


Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la Universidad
Tecnológica de Paquimé

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

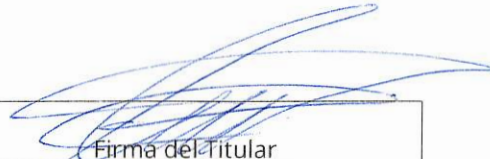
UNIVERSIDAD	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	

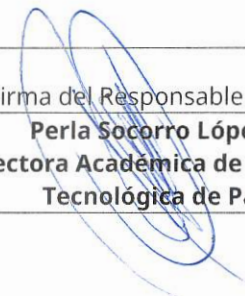
DATOS DE LA CUENTA BANCARIA DONDE RECIBIERON LOS RECURSOS FEDERALES

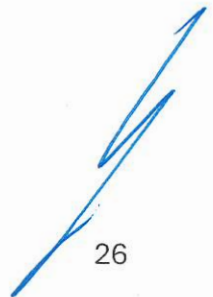
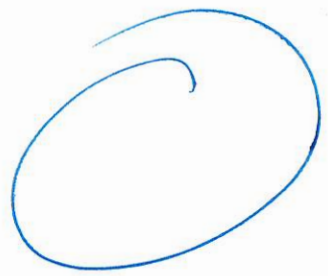
NOMBRE DE LA CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA CLABE	
INSTITUCIÓN BANCARIA	
FECHA DE ALTA	
FECHA DE BAJA	

RECURSOS FEDERALES REINTEGRADOS

CONCEPTO DE REINTEGRO	LÍNEA DE CAPTURA	IMPORTE DEL REINTEGRO	FECHA DE REINTEGRO


Firma del Titular
Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica
de Paquimé


Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la Universidad
Tecnológica de Paquimé



P

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

UNIVERSIDAD	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	

DATOS DE LA CUENTA BANCARIA DONDE RECIBIERON LOS RECURSOS FEDERALES

NOMBRE DE LA CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA CLABE	
INSTITUCIÓN BANCARIA	
FECHA DE ALTA	
FECHA DE BAJA	

RESUMEN DEL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL

RECURSOS MINISTRADOS TOTALES			
XXXXX			
RECURSOS PAGADOS	RECURSOS DEVENGADOS	RECURSOS REINTEGRADOS	DIFERENCIA
XXXX		XXX	


Firma del Titular
Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica
de Paquimé


Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la
Universidad Tecnológica de
Paquimé

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Plantilla para la presentación de informes trimestrales sobre el ejercicio de recursos y cumplimiento de metas y objetivos del Programa Presupuestario U079.**I. Descripción del apoyo otorgado.**

- a) Número de convenio. Corresponde al número de folio otorgado por la DGPYRF al momento del registro del convenio de apoyo financiero.
- b) Detalle del Importe otorgado. Corresponde al monto de recursos que fueron ministrados por la UR 500, en el marco de los resultados de la convocatoria y del convenio de apoyo financiero. Asimismo, deberá brindar detalle sobre las fechas en que se realizaron las ministraciones de los recursos, de la SEP a la Entidad Federativa y de la Entidad Federativa a la IPES beneficiaria (para el primer informe trimestral que presente, deberá adjuntar los recibos que las IPES emitieron a las Entidades cuando recibieron el recurso).
- c) Objetivos del proyecto conforme al convenio. Corresponde a las metas y objetivos establecidos en el convenio de apoyo financiero y para los cuales se asignó el recurso conforme el proyecto presentado a la convocatoria y sus posibles ajustes en el transcurso de la operación del programa.

II. Informe del ejercicio de los recursos al trimestre que se reporta.

- a) Información de la(s) cuenta(s) productiva(s) específica(s) en la(s) que se operan los recursos. Deberá enlistar aquellas cuentas bancarias productivas específicas en las que se operen los recursos, tales como número de cuenta, institución bancaria, fecha de apertura (considerando la cuenta en la que se ministraron los recursos a la Entidad Federativa y la(s) cuenta(s) en la(s) que la IPE opera y ejerce los recursos). Deberá acompañar la información con los estados de cuenta de las mismas.
- b) Avance del ejercicio de los recursos. Deberá mostrar la información relativa al avance en el ejercicio de los recursos otorgados al trimestre que se reporte, incluyendo todas las cuentas bancarias en las que se operen. Se desglosa la información en el Anexo 1.
- c) Relación de documentos comprobatorios de gasto conforme lo reportado en el inciso b). Deberá detallar en una relación en el Anexo 2, los documentos que soportan el ejercicio de recursos reportado al trimestre, que serán acompañados de la copia digital de todos los documentos relacionados correspondientes a CFDI, contratos, así como procesos de licitación y contratación. La sumatoria de los importes de los comprobantes de pago tendrá que coincidir con el ejercicio de recursos reportado al trimestre o, en su caso, proporcionar las justificaciones correspondientes, así como en caso de no contar con los documentos comprobatorios.
- d) Información de los productos financieros generados. En el Anexo 1 deberá desglosar los importes de productos financieros generados en las cuentas bancarias reportadas en el inciso a), queda a consideración solicitar esta información cada trimestre, o bien, informarla en el último informe trimestral correspondiente al cierre del ejercicio fiscal, o al último informe que se entregue sobre el ejercicio de los recursos.
- e) Documentación comprobatoria de reintegros de recursos no ejercidos y/o entero de productos financieros. En caso de haber realizado reintegros de recursos no ejercidos o entero de productos financieros durante el trimestre, deberá reportarlo en el informe trimestral que corresponda y acompañar con la documentación que soporte y compruebe el pago de dichos conceptos a la TESOFE.

III. Informe del cumplimiento de metas y objetivos establecidos en el convenio al trimestre que se reporta.

Deberá detallar los avances en el cumplimiento de metas conforme lo establecido en cada convenio de apoyo financiero y su respectivo Anexo único de ejecución, acompañado con la evidencia física y los documentos que considere pertinentes para acreditar los avances.

IV. Acciones que se vinculan directamente con los recursos federales otorgados para el cumplimiento de la metas y objetivos del proyecto apoyado.

Deberá requisitar el Anexo 2 con el reporte de acciones realizadas vinculadas con el ejercicio de los recursos federales otorgados y que conllevaron al cumplimiento de las metas y objetivos del proyecto apoyado, al trimestre que se reporte.



2. **Reporte de documentos comprobatorios que soportan el ejercicio de recursos del programa**

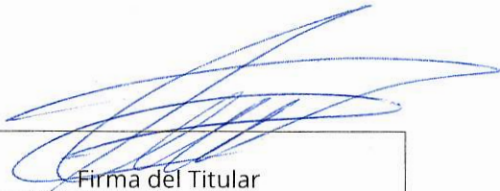
UNIVERSIDAD	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	

NOMBRE DE LA CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA	
NÚMERO DE CUENTA CLABE	
INSTITUCIÓN BANCARIA	
FECHA DE ALTA	
FECHA DE BAJA	

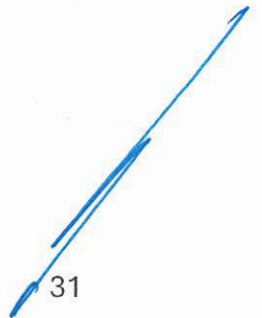
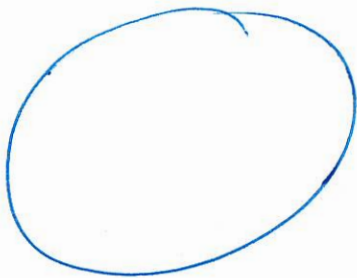
[illegible]

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

		TOTAL	-	-	-


Firma del Titular
Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica
de Paquimé


Firma del Responsable del Proyecto
Perla Socorro López Durán
Directora Académica de la Universidad
Tecnológica de Paquimé



Plantilla para la presentación del último informe trimestral del ejercicio de recursos y cumplimiento de metas y objetivos del Programa Presupuestario U079.

I. Descripción del apoyo otorgado.

1. Número de convenio. Corresponde al número de folio otorgado por la DGPYRF al momento del registro del convenio de apoyo financiero.
2. Detalle del Importe otorgado. Corresponde al monto de recursos que fueron ministrados por la UR 500, en el marco de los resultados de la convocatoria y del convenio de apoyo financiero. Asimismo, deberá brindar detalle sobre las fechas en que se realizaron las ministraciones de los recursos, de la SEP a la Entidad Federativa y de la Entidad Federativa a la IPES beneficiaria (para el primer informe trimestral que presente, deberá adjuntar los recibos que las IPES emitieron a las Entidades cuando recibieron el recurso).
3. Objetivos del proyecto conforme al convenio. Corresponde a las metas y objetivos establecidos en el convenio de apoyo financiero y para los cuales se asignó el recurso conforme el proyecto presentado a la convocatoria y sus posibles ajustes en el transcurso de la operación del programa.

II. Informe del ejercicio de los recursos Anual (a partir de la fecha en que se recibió el recurso y al cierre del ejercicio fiscal que se reporta).

- a) Información de la(s) cuenta(s) productiva(s) específica(s) en la(s) que se operan los recursos. Deberá enlistar aquellas cuentas bancarias productivas específicas en las que se operen los recursos, (cuenta en la que se ministraron los recursos a la Entidad Federativa y cuenta en la que la IPE opera y ejerce los recursos).
- b) Avance del ejercicio de los recursos. Deberá mostrar la información relativa al ejercicio total anual de los recursos otorgados, incluyendo todas las cuentas bancarias en las que se operen. Se desglosa la información en el Anexo 1.
En caso de que apliquen recursos durante el primer trimestre del siguiente ejercicio fiscal, conforme a lo establecido en el Artículo 17 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, deberá reportarlo en el último informe trimestral, así como en el Anexo 1, en los campos que corresponda.
- c) Relación de documentos comprobatorios de gasto conforme lo reportado en el inciso b). Deberá detallar en una relación en el Anexo 2, los documentos que soportan el ejercicio anual de los recursos otorgados, que serán acompañados de la copia digital de todos los documentos relacionados correspondientes a CFDI, contratos, así como procesos de licitación y contratación. La sumatoria de los importes de los comprobantes de pago tendrá que coincidir con el ejercicio anual de recursos reportado o, en su caso, proporcionar las justificaciones correspondientes, así como en caso de no contar con los documentos comprobatorios.
- d) Información de los productos financieros generados. En el Anexo 1 deberá desglosar los importes de productos financieros generados en las cuentas bancarias reportadas en el inciso a), información que deberá incluir en el informe final y cuyos reintegros reportados deberán coincidir con lo reportado cada trimestre (en caso de que se opte por solicitar dicha información de manera trimestral), o bien, brindar las justificaciones pertinentes.
- e) Documentación comprobatoria de reintegros de recursos no ejercidos y/o entero de productos financieros. Todos los reintegros de recursos no ejercidos o entero de productos financieros

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

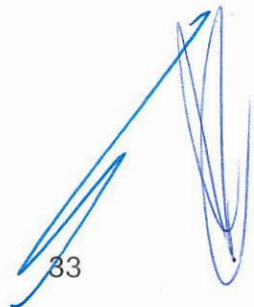
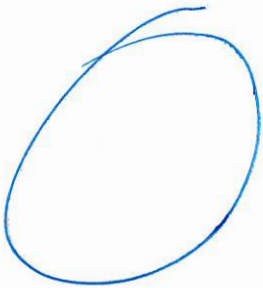
realizados durante la operación de los recursos y al cierre del ejercicio fiscal, deberá reportarlo en el informe final, lo que deberá coincidir con lo reportado en los reportes trimestrales y acompañar con la documentación que soporte y compruebe el pago de dichos conceptos a la TESOFE.

III. Informe del cumplimiento de metas y objetivos establecidos en el convenio.

Deberá detallar los avances en el cumplimiento de metas conforme lo establecido en cada convenio de apoyo financiero y su respectivo Anexo único de ejecución, acompañado con la evidencia física y los documentos que considere pertinentes para acreditar los avances.

IV. Acciones que se vinculan directamente con los recursos federales otorgados para el cumplimiento de la metas y objetivos de cada proyecto apoyado.

Deberá requisitar el Anexo 2 con el reporte de acciones realizadas vinculadas con el ejercicio de los recursos federales otorgados y que conllevaron al cumplimiento de las metas y objetivos del proyecto apoyado, al cierre del ejercicio fiscal.



ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

3. Informe Trimestral de Avance Físico- Académico

Unidad Responsable 514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

I. Datos de identificación del Proyecto

Nombre del Programa: [0029- Educación de la Educación Media Superior y Educación de la Ciencia]

Experimento: [0001]

Trimestre Reportado: [01]

Periodo Reportado: [01/01/2026 - 01/03/2026]

Fecha: [01/03/2026]

Nombre de la institución: [UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA Y POLITÉCNICA]

Nombre del Proyecto Institucional Autorizado: [Proyecto Institucional Autorizado]

Objetivo del Proyecto: [El presente proyecto tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de la educación media superior, a través de la implementación de programas de formación docente y de actualización de conocimientos en el área de la ciencia y la tecnología.]

Responsable del Proyecto Institucional: [Lic. María Guadalupe Hernández]

II. Avance de Metas Académico-Programáticas

El presente informe muestra el avance de las metas académicas programáticas del proyecto, considerando los datos reportados en el sistema de monitoreo y evaluación del proyecto.

Componente del Proyecto Institucional	Indicador / Meta Programática (Anual)	Unidad de Medida	Línea Base de Proyecto	Meta programada (Trimestre)			Meta Alcanzada (Trimestre)			% de Avance Trimestral del proyecto	Causas de Desviación (positivas o negativas)	Efectos de Desviación (positivos o negativos)	Evidencia de Soporte (Anexo)
				1	2	3	1	2	3				
A. Cobertura y Matrícula	Número de instituciones de educación media superior inscritas en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número Total de estudiantes inscritos en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de estudiantes inscritos en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
B. Infraestructura	Número de aulas acondicionadas para el programa	m²	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de aulas acondicionadas para el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de aulas acondicionadas para el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
C. Recursos Humanos	Número de docentes inscritos en el programa	Docentes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de docentes inscritos en el programa	Docentes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de docentes inscritos en el programa	Docentes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
D. Recursos Materiales	Número de equipos de cómputo inscritos en el programa	Equipos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de equipos de cómputo inscritos en el programa	Equipos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de equipos de cómputo inscritos en el programa	Equipos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
E. Recursos Financieros	Número de recursos financieros inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de recursos financieros inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de recursos financieros inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
F. Resultados	Número de estudiantes inscritos en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de estudiantes inscritos en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de estudiantes inscritos en el programa	Estudiantes	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
G. Recursos Federales	Número de recursos federales inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de recursos federales inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]
	Número de recursos federales inscritos en el programa	Recursos	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]	[0000]

III. Obligatorio Vertiente A

El objetivo principal de esta sección es establecer metas medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido (SMART) que demuestren el impacto académico directo de las acciones implementadas para retener a los estudiantes.

Indicador Cuantitativo	Fórmula de Cálculo	Línea Base	Meta Proyectada a Ciclo Escolar 2025-2026	Meta Proyectada a Ciclo Escolar 2026-2027	Meta Alcanzada a Ciclo Escolar 2025-2026	Meta Estimada a Ciclo Escolar 2026-2027	Periodicidad	Evidencia de Soporte (Anexo)
Tasa de Retención	$\frac{\text{Número de estudiantes que continúan en el curso}}{\text{Número de estudiantes que ingresaron al curso}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027
Tasa de Abandono	$\frac{\text{Número de estudiantes que abandonaron el curso}}{\text{Número de estudiantes que ingresaron al curso}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027
Cobertura de Atención Alumnos Asegurados	$\frac{\text{Número de alumnos asegurados que recibieron atención}}{\text{Número de alumnos asegurados}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027
Satisfacción del alumno con el Programa de Tutorías	$\frac{\text{Número de alumnos que calificaron como "satisfecho" o "muy satisfecho"}}{\text{Número de alumnos encuestados}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027
Porcentaje de Cobertura de la Tutoría Programada en el Proyecto P-079	$\frac{\text{Número de tutorías programadas que se realizaron}}{\text{Número de tutorías programadas}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027
Porcentaje de Metas de Obligación de Asistencia del Proyecto P-079	$\frac{\text{Número de alumnos que cumplieron con la obligación de asistencia}}{\text{Número de alumnos que debían cumplir con la obligación de asistencia}} \times 100$	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Desconocida	Trimestral	Estadística Institucional para el caso del Odo Escolar 2026-2027

Elabore
Nombre, cargo y firma

Revisó
Nombre, cargo y firma

Revisó
Nombre, cargo y firma

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

I. - Datos de Identificación del Proyecto

Nombre del Programa Presupuestario (PP) U079 - Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo: Superior)

Ejercicio Fiscal 2025

Trimestre Reportado

Periodo Reportado

Fecha:

Nombre de la Institución

Nombre del Proyecto Institucional Autorizado [Nombre del Proyecto Específico con cargo al U079]

Objetivo del PP U079 (General)

Apoyar, a través de la asignación de recursos públicos federales, la política de incremento de la matrícula y la cobertura en programas de educación superior, disminuyendo los desiertos de atención a la demanda social, en condiciones de equidad e inclusión social, así como avanzar gradualmente en la gratuidad de los servicios educativos que ofrecen las IPES, en los términos planteados por la reforma al artículo 3o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior (LGES).

Objetivo del Proyecto

[Objetivo institucional alineado al Pp U079 y su vertiente y modalidad de apoyo (ej. Incremento de la matrícula, nueva infraestructura, etc.)]

Responsable del Proyecto Institucional

[Nombre, Cargo, Correo, Teléfono]

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

11. Avance de Metas Académicas-Programáticas

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 111–117

Componente del Proyecto Institucional	Indicador / Meta Programática (Anual)	Unidad de Medida del Proyecto	Línea Base del Proyecto	Meta programada (Trimestre)			Meta Alcanzada (Trimestre)			% de Avance Trimestral del Proyecto	Causas de Desviación (positiva o negativa)		Evidencia de Soporte (Anexo)
				1°	2°	3°	1°	2°	3°				
B. Infraestructura (B. Construcción Barrio Universitario)	El número de egresados de nuevo ingreso que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Información oficial de la escuela de matrícula
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Información oficial de la escuela de matrícula
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	m²	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
B. Infraestructura (B. Construcción Barrio Universitario)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	m²	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
C. Equipamiento (C. Equipamiento de Laboratorio)	El número de equipos de laboratorio de equipamiento de laboratorio	Equipos	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de equipos de laboratorio
	El número de equipos de laboratorio de equipamiento de laboratorio	Equipos	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de equipos de laboratorio
	El número de equipos de laboratorio de equipamiento de laboratorio	Equipos	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de equipos de laboratorio
D. Evaluación (D. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
E. Evaluación (E. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
F. Evaluación (F. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
G. Evaluación (G. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
H. Evaluación (H. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
I. Evaluación (I. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
J. Evaluación (J. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
K. Evaluación (K. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
L. Evaluación (L. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
M. Evaluación (M. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
N. Evaluación (N. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
O. Evaluación (O. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
P. Evaluación (P. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
Q. Evaluación (Q. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
R. Evaluación (R. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
S. Evaluación (S. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
T. Evaluación (T. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
U. Evaluación (U. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
V. Evaluación (V. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
W. Evaluación (W. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
X. Evaluación (X. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
Y. Evaluación (Y. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
Z. Evaluación (Z. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
AA. Evaluación (AA. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
AB. Evaluación (AB. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
AC. Evaluación (AC. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
AD. Evaluación (AD. Evaluación de la Calidad)	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Porcentaje]	[Descripción]	[Descripción]	Fotos de obras, planos de trabajo, fotografías
	El número de estudiantes que se inscriben a la Dg UG19	Estudiantes	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a	[Cm]a					

III. Gratuidad Vertiente B

El objetivo principal de esta sección es establecer metas medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido (SMART) que demuestren el impacto académico directo de las acciones implementadas para la gratuidad en la gratuidad de la Educación Superior

[illegible]

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Elaboró
Nombre, cargo y firma

Revisó
Nombre, cargo y firma

Revisó
Nombre, cargo y firma

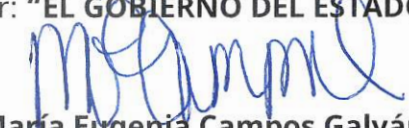
Enteradas **"LAS PARTES"** del contenido y alcance de este **anexo 2**, lo firman de conformidad en cuatro ejemplares originales en la Ciudad de México, el día **30 de junio de 2026**.

Por: **"LA SEP"**


Ricardo Villanueva Lomeli
Subsecretario de Educación Superior


Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Por: **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**


María Eugenia Campos Galván
Gobernadora Constitucional del
Estado de Chihuahua


Santiago De la Peña Grajeda
Secretario General de Gobierno del
Estado de Chihuahua


José de Jesús Granillo Vázquez
Secretario de Hacienda

0580 / 26

U079 - 2026

Vertiente (A)

ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS-IPES

Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

Por: "LA IPES"

Erik Gabriel Loya Ruíz
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquimé

ÚLTIMA HOJA DE LOS ANEXOS DEL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO U079 EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (TIPO SUPERIOR) 2026, CELEBRADO ENTRE EL GOBIERNO FEDERAL, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA Y "LA IPES" DE FECHA 30 DE JUNIO DEL 2026.